

2010



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

LAUREA MAGISTRALE IN MATEMATICA

A.A. 2010/2011

Presidente del Corso Prof. Ermanno Lanconelli

RAPPORTO

Rapporto del Corso di Studio  
Matematica  
Corso ex D.M. 270/04 - Codice 8208 - Classe LM-40  
Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali  
Presidente del Corso Prof. Ermanno Lanconelli

Creato in collaborazione con AFORM – Settore Quality Assurance

Realizzazione: Direzione e sviluppo delle attività web (DSAW) con tecnologia MultiPublishing

Data di pubblicazione: settembre 2010

Anno Accademico di riferimento: 2010/2011

[www.unibo.it/QualityAssurance](http://www.unibo.it/QualityAssurance)

<b>Cos'è il Rapporto del Corso di Studio?</b> .....	1
<b>A. Presentazione e prospettive</b> .....	2
A.1. Presentazione .....	2
A.2. Requisiti di accesso .....	2
A.3. Risultati attesi .....	3
A.4. Sbocchi occupazionali .....	4
A.5. Parere delle parti sociali e dei potenziali datori di lavoro .....	4
A.6. Proseguimento degli studi .....	4
<b>B. Insegnamento e apprendimento</b> .....	5
B.1. Piano Didattico .....	5
B.2. Calendario e orario delle lezioni .....	5
<b>C. Risorse e servizi</b> .....	6
C.1. Docenti .....	6
C.2. Servizi agli studenti: uffici .....	6
C.2.1. Ufficio didattico .....	6
C.2.2. Segreteria studenti .....	6
C.2.3. Ufficio Tirocini e Relazioni Internazionali .....	6
C.3. Servizi agli studenti: infrastrutture (aule, biblioteche, sale studio, laboratori, ...) .....	6
<b>D. Il Corso di Studio in cifre</b> .....	7
D.1. Informazioni generali .....	7
D.1.1. Iscritti .....	7
D.1.2. Laureati .....	8
D.2. Informazioni sugli studenti .....	8
D.2.1. Studenti in ingresso .....	8
D.2.2. Studenti che lasciano il Corso tra 1° e 2° anno .....	10
D.2.3. Crediti degli studenti conseguiti al 1° anno .....	10
D.2.4. Situazione al termine della durata regolare del percorso di studi .....	10
D.3. Opinione degli studenti frequentanti e dei laureati .....	10
D.3.1. Opinione studenti frequentanti .....	10
D.3.2. Opinione laureati .....	10
D.4. Condizione occupazionale .....	10
D.5. Approfondimenti sui laureati .....	10
D.5.1. Corrispondenza tra il voto della laurea di primo ciclo e i tempi di conseguimento della laurea .....	10
D.5.2. Corrispondenza tra il voto della laurea di primo ciclo e il voto della laurea .....	10
D.6. Informazioni sul Corso pre-riforma (D.M. 509/99) .....	11
D.6.1. Informazioni generali .....	11
D.6.1.1. Iscritti .....	11
D.6.1.2. Laureati .....	12
D.6.2. Informazioni sugli studenti .....	13
D.6.2.1. Studenti in ingresso .....	13
D.6.2.2. Studenti che lasciano il Corso tra 1° e 2° anno .....	14
D.6.2.3. Crediti degli studenti conseguiti al 1° anno .....	15
D.6.2.4. Situazione al termine della durata regolare del percorso di studi .....	17
D.6.3. Opinione degli studenti frequentanti e dei laureati .....	18
D.6.3.1. Opinione studenti frequentanti .....	18
D.6.3.2. Opinione laureati .....	20
D.6.4. Condizione occupazionale .....	21
D.6.5. Approfondimenti sui laureati .....	23
D.6.5.1. Corrispondenza tra il voto della laurea di primo ciclo e i tempi di conseguimento della laurea .....	23
D.6.5.2. Corrispondenza tra il voto della laurea di primo ciclo e il voto della laurea .....	24

**E. Glossario** .....25

## COS'È IL RAPPORTO DEL CORSO DI STUDIO?

Il Rapporto del Corso di Studio contiene informazioni aggiornate ed importanti per l'Assicurazione di Qualità ed è pubblicato annualmente dall'Università di Bologna.

Gli aspetti salienti della didattica sono documentati in modo dettagliato, mettendo in pratica il principio della trasparenza e favorendo l'autovalutazione e i processi di miglioramento continuo.

È un documento per chi desideri farsi un'idea concreta delle caratteristiche e dei risultati di un Corso di Studio, utile ad esempio, a studenti, famiglie, datori di lavoro.

Ad esempio, su un tema attuale come quello dell'occupazione, si trovano descritti obiettivi formativi e sbocchi occupazionali (A.4 Sbocchi occupazionali e A.5 Parere delle parti sociali e dei potenziali datori di lavoro); sono poi disponibili le percentuali di laureati occupati (D 4. Condizione occupazionale).

Il documento è organizzato in quattro sezioni ed un glossario:

### A. Presentazione e prospettive

Le principali informazioni sul progetto di Corso di Studio, inclusi risultati di apprendimento attesi, sbocchi occupazionali e proseguimento degli studi.

### B. Insegnamento e apprendimento

Il piano didattico aggiornato, con i titoli ed i programmi completi degli insegnamenti e l'ultimo orario delle lezioni pubblicato.

### C. Risorse e servizi

I nomi dei docenti ed i loro curricula, inoltre gli uffici (segreterie), i servizi (servizio tirocini) e le infrastrutture (biblioteche, laboratori) a disposizione degli studenti.

### D. Il Corso di Studio in cifre

I dati sulle carriere degli studenti (ad es.: quanti sono gli iscritti, quanti studenti rinunciano dopo il primo anno, quanti si laureano in corso, e via dicendo), risultati delle opinioni sulla didattica espresse da studenti e laureandi, e i dati sulla condizione occupazionale dei laureati.

### Note:

- Sono disponibili i Rapporti di tutti i Corsi di Studio a cui ci si può iscrivere per il primo anno nell'a.a. 2010/2011: le informazioni e i dati sono i più aggiornati disponibili. Tutti i Rapporti sono consultabili sul sito [www.unibo.it/qualityassurance](http://www.unibo.it/qualityassurance).
- Le sezioni A, B e C riportano i dati relativi all'anno accademico 2010/2011.
- La sezione D presenta i dati del Corso di Studio per gli anni accademici 2007/2008, 2008/2009 e 2009/2010. La maggior parte dei Corsi di Studio sono stati riformati ex DM 270/04 (alcuni hanno anche cambiato nome). Solo nei Rapporti di questi Corsi, nella sezione D Il Corso di Studio in Cifre, sotto ciascuna voce e raccolti poi tutti insieme nel paragrafo D6, si trovano i dati dei corsi precedenti a quelli attuali.
- Le informazioni e i dati sono recuperati automaticamente dai database di Ateneo e dai Rapporti dell'Osservatorio Statistico dell'Università di Bologna e di AlmaLaurea e sono aggiornati al **31 luglio 2010**.

## A. PRESENTAZIONE E PROSPETTIVE

*Questa sezione illustra le principali informazioni sul progetto di Corso di Studio, inclusi risultati di apprendimento attesi, sbocchi occupazionali e proseguimento degli studi, aggiornati all'anno accademico 2010/2011.*

### A.1. PRESENTAZIONE

*Questo paragrafo permette di conoscere gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e il percorso formativo.*

La Laurea Magistrale in Matematica prevede la formazione di laureati con una preparazione qualificata e specifica nel campo della Matematica che permetta l'inserimento nel mondo del lavoro, il perfezionamento della preparazione scientifica e professionale con ulteriori attività di studio di livello più avanzato (Dottorato di ricerca, Master di II livello, Scuole di alta formazione), l'insegnamento della Matematica nelle scuole secondarie inferiori e superiori (dopo che i laureati hanno completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superato i concorsi previsti dalla normativa vigente). Il Laureato Magistrale in Matematica acquisirà competenze in svariati campi scientifici d'avanguardia. In particolare, attraverso un'offerta didattica che si articolerà in più percorsi formativi, avrà la possibilità di privilegiare una specifica preparazione nella Matematica di base o applicata. Un obiettivo formativo particolare sarà l'addestramento e la preparazione dello studente alla prosecuzione del percorso formativo in un Dottorato di Ricerca in Matematica o in disciplina affine che gli permetta l'inserimento nel mondo della ricerca nell'Università, negli Enti di Ricerca e nell'industria. La preparazione prevista di approfondimento culturale e metodologico di varie discipline matematiche con contenuti sia applicativi che teorici, gli deve comunque consentire ottime possibilità di inserimento anche in attività lavorative nel mondo dell'industria e del terziario. Il laureato Magistrale sarà preparato a studiare ed analizzare fenomeni e risolvere problemi anche complessi con metodologia scientifica. Sarà inoltre in grado di operare in tutti gli ambiti, anche non strettamente scientifici, in cui siano richieste capacità progettuali e manageriali.

### A.2. REQUISITI DI ACCESSO

*Questo paragrafo permette di sapere quali conoscenze sono richieste per l'accesso al Corso di Studio.*

Per frequentare proficuamente il corso di Laurea Magistrale in Matematica è necessario avere acquisito:

- Conoscenze a livello universitario di Matematica
- Conoscenze a livello universitario di Fisica

Per l'accesso al corso di laurea magistrale è richiesto **almeno uno** dei seguenti requisiti curriculari:

**1.** Avere conseguito la Laurea in una delle seguenti classi o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo: ex D.M. 270:

- Classe L-35-Matematica
- Tutte le Lauree della Classe L-30

ex D.M. 509/99:

- Classe 32 – Matematica
- Laurea triennale della Classe XXV - Scienze e Tecnologie Fisiche.

Previgente ordinamento quadriennale: Laurea in Matematica, Laurea in Fisica, Laurea in Astronomia.

**2.** Avere acquisito almeno 12 cfu in uno o più dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

FIS/01-FIS/08, INF/01, ING-INF/05, almeno 6 dei quali nei settori FIS/01-FIS/08

e avere acquisito almeno 36 cfu in uno o più dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

- MAT/02 – Algebra
- MAT/03 – Geometria
- MAT/05 – Analisi Matematica
- MAT/06 – Probabilità
- MAT/07 - Fisica Matematica
- MAT/08 – Analisi Numerica
- MAT/09 – Ricerca Operativa

In mancanza del possesso del titolo di laurea e/o dei crediti sopra indicati, l'ammissione al Corso di laurea magistrale è consentita soltanto a coloro che dimostreranno di possedere le conoscenze e competenze richieste valutate da una apposita Commissione tramite lo svolgimento di un colloquio secondo le modalità, i criteri e le procedure fissate dal Consiglio di corso di laurea e rese note tramite pubblicazione sul portale di Ateneo.

L'ammissione al corso di laurea magistrale è in ogni caso subordinata, oltre che al possesso dei requisiti curriculari predeterminati, all'accertamento dell'adeguata preparazione personale che potrà avvenire attraverso l'analisi del curriculum al quale potrà seguire un colloquio secondo le modalità, i criteri e le procedure fissate dal Consiglio di corso di laurea e rese note tramite pubblicazione sul Portale di Ateneo.

## A.3. RISULTATI ATTESI

*Questo paragrafo permette di sapere quali conoscenze e capacità lo studente acquisirà al termine del Corso.*

### CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:

Il laureato magistrale:

- possiede un'approfondita conoscenza della Matematica di base e avanzata, sia nei suoi aspetti più teorici che in quelli più specificatamente volti alle applicazioni;
- possiede un elevato standard di conoscenza e competenza che gli permette di accedere a corsi di Dottorato o di Master di secondo livello e a scuole di alta formazione;
- possiede conoscenze specifiche per l'insegnamento della Matematica;
- possiede una cultura elevata nelle diverse aree della matematica, logica matematica, algebra, geometria, analisi matematica, probabilità, analisi numerica, fisica matematica, ricerca operativa.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali, esercitazioni e/o laboratori delle attività formative previste negli eventuali diversi curricula e da un congruo numero di ore dedicato allo studio e all'approfondimento individuale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti oltre che, dove necessario, tramite relazioni sulle prove di laboratorio. Il piano didattico riserva un ruolo importante al lavoro di preparazione della Tesi, durante il quale vengono acquisite conoscenze e competenze ad alto livello soprattutto mediante lo studio individuale e la partecipazione a progetti presso gruppi di ricerca e/o laboratori anche esterni.

### CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:

Il laureato magistrale:

- è in grado di inserirsi proficuamente, grazie alla cultura e alle conoscenze acquisite, in programmi formativi ulteriormente avanzati (Scuole di Dottorato e di Alta Formazione) e in gruppi di ricerca organizzati;
- possiede ampie capacità informatiche e di data-processing che gli consentono ampie possibilità di simulazione di eventi in modelli matematici delle scienze applicate e sociali;
- è in grado di utilizzare efficientemente i moderni strumenti del calcolo scientifico, che gli consentono di condurre analisi numeriche profonde dei modelli matematici delle scienze applicate;
- possiede ampie capacità di analisi di sintesi e di astrazione per la costruzione di modelli matematici e per la loro verifica;
- è in grado di dare un valido supporto all'organizzazione di eventi scientifici.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere questi obiettivi includono un consistente numero di ore dedicate sia ad esercitazioni sotto la guida del docente che ad attività di laboratorio, con lo svolgimento di un certo numero di progetti individuali e di gruppo, che sollecitano la partecipazione attiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Le verifiche, che prevedono esami scritti e orali e attività di problem solving, rappresentano lo strumento per dimostrare la padronanza, da parte dello studente, degli strumenti e delle metodologie proposte.

### AUTONOMIA DI GIUDIZIO:

Il laureato magistrale:

- possiede elevata autonomia di giudizio in riferimento a soluzioni matematiche di problemi applicativi;
- sviluppa un elevato spirito critico e una considerevole abilità matematica, applicabili in diversi contesti teorici ed applicativi;
- possiede un'elevata capacità di raccogliere ed interpretare rilevanti dati scientifici;
- ha capacità di analisi di sintesi e di astrazione;
- possiede un'elevata capacità di raccogliere e analizzare informazioni da fonti diverse;
- possiede elevata autonomia di giudizio in riferimento ai problemi connessi con la didattica della matematica.

L'acquisizione delle competenze sopraelencate che attengono alla autonomia di giudizio viene garantita all'interno delle specifiche attività formative e soprattutto nello sviluppo del lavoro di tesi su un tema di ricerca.

### ABILITÀ COMUNICATIVE:

Il laureato magistrale:

- sa presentare materiali e argomentazioni scientifiche elevate, in lingua italiana, oralmente o per iscritto, in modo chiaro e comprensibile;
- è in grado di interagire con fisici, chimici e biologi;
- possiede ampie capacità di lavorare in modo autonomo, ma anche di inserirsi in un gruppo di lavoro;
- è capace di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

Per il raggiungimento di tali obiettivi sono previste ampie modalità di verifica, inclusi colloqui, discussione dei progetti, anche mediante l'ausilio di strumenti multimediali e dimostrazioni al computer, seminari su argomenti avanzati.

### CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO:

Il laureato magistrale:

- possiede elevate capacità di apprendimento che sono necessarie per intraprendere con sufficiente autonomia studi ulteriori;

- possiede ottime capacità per lo sviluppo e l'approfondimento in modo autonomo di ulteriori competenze con riferimento alla consultazione di materiale bibliografico, di banche dati e altre informazioni in rete, nonché di strumenti conoscitivi per l'aggiornamento continuo delle conoscenze;
- è capace di adattarsi a nuove situazioni.

La capacità di apprendimento viene formata in tutte le attività formative attraverso diverse strategie: supporto tutoriale allo studio individuale, iniziative di supporto alla capacità di programmazione e organizzazione del tempo di studio, attività di confronto seminariale, correzione degli elaborati. La capacità di apprendimento viene valutata anche attraverso forme di verifica durante le attività formative, dando una rilevanza particolare al rispetto delle scadenze. Anche l'elaborato per la prova finale contribuisce al raggiungimento di questa abilità, prevedendo che lo studente si misuri e comprenda informazioni nuove, non necessariamente fornite dal docente relatore.

## A.4. SBOCCHI OCCUPAZIONALI

*Questo paragrafo permette di conoscere il profilo professionale, le funzioni e gli ambiti occupazionali previsti per i laureati del Corso.*

Il laureato magistrale può svolgere i seguenti ruoli professionali e relative funzioni negli ambiti occupazionali indicati:

Matematico specialista

Funzioni:

- svolge attività di ricerca in ambito universitario, enti di ricerca e aziende;
- divulga ad alto livello la cultura scientifica con particolare riferimento agli aspetti teorici e applicativi della matematica classica e moderna;
- interpreta e discute criticamente fatti, concetti, principi essenziali e modelli relativi ad aree specialistiche della matematica;
- elabora soluzioni e propone modelli matematici in svariati campi applicativi;
- si interfaccia, nel campo della ricerca applicata, con altri professionisti (es. fisici, chimici, biologi, ingegneri) aiutandoli a risolvere numericamente problemi specifici e proponendo nuovi modelli teorico-applicativi;
- gestisce, organizza e coordina gruppi di lavoro multidisciplinari e non.

Sbocchi occupazionali:

- Università ed Enti e Centri di ricerca pubblici e privati;
- Agenzie Nazionali e Regionali per la tutela dei Beni Culturali e dell'Ambiente e lo studio e prevenzione dei rischi;
- Centri di elaborazione e modellizzazione di dati;
- Aziende ad alto contenuto tecnologico;
- Istituti bancari e di consulenza finanziaria.

## A.5. PARERE DELLE PARTI SOCIALI E DEI POTENZIALI DATORI DI LAVORO

*Questo paragrafo permette di conoscere l'esito della consultazione con organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro.*

Il 4/11/08 il CCdS ha esaminato i risultati della consultazione delle parti: 1) incontri "Professione Matematico" con ex studenti nell'industria, nella finanza, nei servizi; 2) incontro "Matematica Dappertutto" con laureati nel mondo del lavoro; 3) incontro "Problemi matematici in ambito industriale e aziendale" con industrie del territorio; 4) indagine sulle attività lavorative svolte dai laureati tra il 1990 e il 2005; 5) indagine da aprile a luglio 2007 tra gli ex studenti del "Master in Matematica per le applicazioni" e del "Corso di Alta Formazione in Finanza Matematica"; 6) interviste all'interno del "Progetto Lauree Scientifiche"; 7) giornate di studio dell'Unione Matematica Italiana; 8) questionari inviati nel settembre/ottobre 2007 dai tutor aziendali degli stage effettuati nell'ambito del CdL in Matematica, del "Master in Matematica per le applicazioni" e del "Corso di Alta Formazione in Finanza Matematica" tra il 2002 e il 2007; 9) giornata di studio della SIMAI su "Formazione Matematica per l'Industria"; 10) interviste ad imprese che hanno ospitato studenti in stage. E' stato proposto un confronto sulla denominazione del corso, gli sbocchi occupazionali, i fabbisogni e gli obiettivi formativi, le attività formative e la prova finale. Le principali osservazioni: 1) è fondamentale l'attitudine al ragionamento, a risolvere problemi, lavorare in equipe, interfacciarsi con formazioni diverse; 2) si rilevano carenze nella statistica matematica. Il progetto risulta coerente con le esigenze del sistema socio-economico.

## A.6. PROSEGUIMENTO DEGLI STUDI

Dà accesso agli studi di terzo ciclo (Dottorato di ricerca e Scuola di Specializzazione) e master universitario di secondo livello.



## B. INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

*Questa sezione mostra il piano didattico aggiornato (anno accademico 2010/2011), con titoli e programmi completi degli insegnamenti e l'ultimo orario delle lezioni pubblicato.*

### B.1. PIANO DIDATTICO

*Il link rimanda ai piani didattici del Corso di Studio. Dalla pagina web è possibile accedere alle schede informative di ciascun insegnamento.*

- [Piano didattico del Corso di Studio](#)

### B.2. CALENDARIO E ORARIO DELLE LEZIONI

*I link rimandano ai contenuti del sito di Facoltà con le informazioni sull'organizzazione del calendario didattico e l'orario delle lezioni.*

- [Calendario didattico e orario delle lezioni](#)

## C. RISORSE E SERVIZI

*Questa sezione mostra l'elenco dei docenti con i relativi curricula, i servizi (segreterie, servizio tirocini e relazioni internazionali) e le infrastrutture (biblioteche, laboratori) a disposizione degli studenti per l'anno accademico 2010/2011.*

### C.1. DOCENTI

*Il paragrafo mostra i docenti che insegnano nel Corso di Studio: è possibile accedere da ciascun nome alle rispettive pagine web. I dati sono aggiornati al 1 settembre 2010.*

#### Docenti di ruolo:

Bolondi, Giorgio	Contucci, Pierluigi	Guerra, Luigi	Martinez, André Georges
Bonfiglioli, Andrea	Corsi, Giovanna	Guerrini, Carla	Morigi, Marta
Bove, Antonio	Criminaldi, Irene	Idà, Monica	Negrini, Paolo
Brini, Andrea	Degli Esposti, Mirko	Lanconelli, Ermanno	Parmeggiani, Alberto
Campanino, Massimo	Favini, Angelo	Landi, Germana	Pascucci, Andrea
Casciola, Giulio	Ferri, Massimo	Lenci, Marco	Plazzi, Piero
Caselli, Fabrizio	Fioresi, Rita	Levrini, Olivia	Tinaglia, Calogero
Citti, Giovanna	Francaviglia, Stefano	Liess, Otto Edwin	Uguzzoni, Francesco
Cocchi, Daniela	Franchi, Bruno	Loli Piccolomini, Elena	Verardi, Libero
Coen, Salvatore	Graffi, Sandro	Manaresi, Mirella	

### C.2. SERVIZI AGLI STUDENTI: UFFICI

#### C.2.1. UFFICIO DIDATTICO

*Gli uffici didattici forniscono informazioni specifiche sui corsi di laurea attivati da ogni singola Facoltà. Il link rimanda alla pagina del sito web di Facoltà in cui sono riportati l'indirizzo e i contatti dell'ufficio didattico.*

- [Segreterie didattiche](#)

#### C.2.2. SEGRETERIA STUDENTI

*Le Segreterie studenti accompagnano gli studenti lungo l'intero arco della loro carriera universitaria per tutti gli adempimenti amministrativi. Ad esempio, è qui che ci si iscrive, che va presentata la domanda di laurea, che si effettuano i trasferimenti e i passaggi. Il link rimanda alla pagina del sito web di Facoltà in cui sono riportati l'indirizzo e i contatti della segreteria studenti.*

- [Segreteria studenti](#)

#### C.2.3. UFFICIO TIROCINI E RELAZIONI INTERNAZIONALI

*I link rimandano alle pagine dell'Ufficio Tirocini e dell'Ufficio Relazioni Internazionali di Facoltà, se presenti.*

- [Tirocini](#)
- [Relazioni internazionali](#)

### C.3. SERVIZI AGLI STUDENTI: INFRASTRUTTURE (AULE, BIBLIOTECHE, SALE STUDIO, LABORATORI, ...)

*Il link riporta l'elenco delle infrastrutture disponibili, con le relative dotazioni e/o attrezzature, per lo svolgimento delle attività formative previste.*

- [Strutture di servizio](#)

## D. IL CORSO DI STUDIO IN CIFRE

Questa sezione mostra i dati sulle carriere degli studenti (ad es.: quanti sono gli iscritti, quanti studenti rinunciano dopo il primo anno, quanti si laureano in corso, e via dicendo), i risultati delle opinioni sulla didattica espresse da studenti e laureati e i dati sulla condizione occupazionale dei laureati.

Sono riportati i dati degli ultimi anni accademici del Corso di Studio (di seguito indicato come CdS) ed il confronto con i Corsi di Studio che appartengono a Facoltà simili. L'Università di Bologna ha suddiviso le 23 Facoltà in quattro gruppi:

- **BIOMEDICO:** Farmacia, Medicina e Chirurgia, Medicina Veterinaria, Scienze Motorie;
- **SCIENTIFICO-TECNOLOGICO:** Agraria, Architettura, Chimica Industriale, Ingegneria, Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, Scienze Statistiche, Seconda Facoltà di Ingegneria;
- **SCIENZE SOCIALI:** Economia, Economia sede di Forlì, Economia sede di Rimini, Giurisprudenza, Scienze Politiche, Scienze Politiche sede di Forlì;
- **UMANISTICO:** Conservazione dei Beni Culturali, Lettere e Filosofia, Lingue e Letteratura Straniere, Scuola Superiore di Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori, Psicologia, Scienze della Formazione.

La sezione presenta i risultati del Corso di Studio negli anni accademici (di seguito indicati come a.a.) 2007/2008, 2008/2009 e 2009/2010.

I dati riguardano le carriere degli studenti (ad es.: quanti sono gli iscritti, quanti studenti abbandonano gli studi dopo il primo anno, quanti si laureano in corso, e via dicendo), le opinioni sulla didattica espresse da studenti e laureati, la condizione occupazionale dei laureati.

Informazioni e dati di questa sezione, aggiornati al 31 luglio 2010, sono acquisiti dal *Data Warehouse* di Ateneo e dai Rapporti dell'*Osservatorio Statistico* dell'Università di Bologna e di *AlmaLaurea*. I valori medi e percentuali sono arrotondati alla prima cifra decimale.

I Corsi di Studio possono aver subito modifiche di ordinamento nel passaggio da un anno accademico all'altro e i dati presentati in questa sezione possono fare riferimento ad un Corso con un ordinamento leggermente differente rispetto a quello attuale (per esempio nella denominazione del Corso, nel piano didattico o nell'elenco dei docenti). Tuttavia, i dati indicativamente presentano l'andamento generale del Corso negli ultimi tre anni.

La maggior parte dei Corsi di Studio dell'Università di Bologna sono stati riformati secondo il **DM 270/04**. Nei Rapporti di questi Corsi, il paragrafo D.6 si riferisce ai Corsi di Studio così come si presentavano prima della riforma. Questo vale in particolare modo per i dati sui laureati, per i quali non ci saranno riferimenti al Corso riformato fino al completamento di un ciclo di studi.

### D.1. INFORMAZIONI GENERALI

Questo paragrafo permette di conoscere quanti studenti si iscrivono e quanti si laureano ogni anno.

Le **tabelle** e i **grafici** forniscono informazioni sulle **nuove carriere**, sugli iscritti e sui laureati. Di questi ultimi sono riportate ulteriori informazioni riguardo il voto medio di laurea e l'età media.

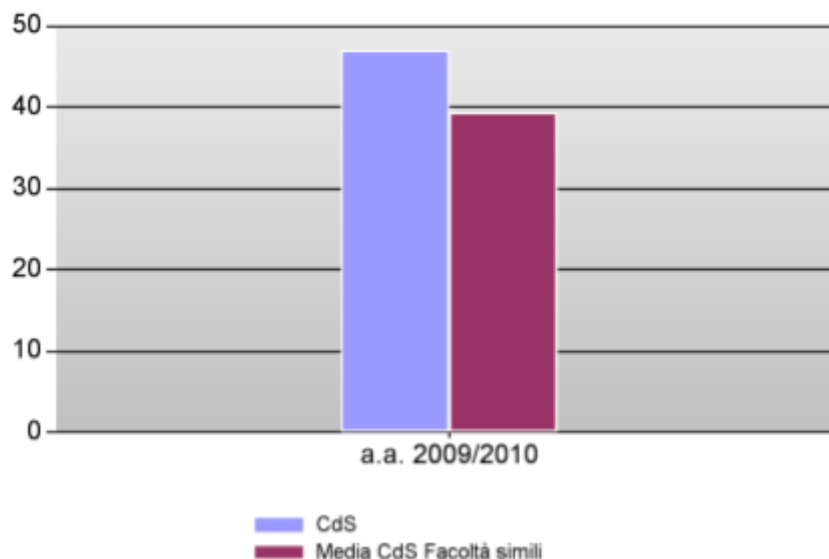
#### D.1.1. ISCRITTI

Il **grafico** mostra il numero delle **nuove carriere**. In aggiunta, la **tabella** mostra il n. totale degli iscritti.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle **Facoltà simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni accademici indicati.

Per i Corsi riformati, in una sezione distinta si trovano i dati dei Corsi precedenti a quelli attuali.

Nuove carriere



	a.a. 2009/2010	
	N. nuove carriere	N. iscritti
CdS	47	53
Media CdS Facoltà simili	39,2	56,2

Vedi i dati degli anni accademici precedenti - CdS D.M. 509/99 Matematica (codice 0438), [paragrafo D.6.1.1.](#)

### D.1.2. LAUREATI

I nuovi Corsi ex D.M. 270/04 non hanno ancora prodotto laureati.

Vedi i dati del CdS D.M. 509/99 Matematica (codice 0438), [paragrafo D.6.1.2.](#)

## D.2. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI

*Il paragrafo permette di conoscere la provenienza geografica e accademica degli studenti e i risultati ottenuti al termine della durata regolare degli studi.*

*I dati rappresentano un gruppo omogeneo di studenti (ovvero una "coorte") che iniziano insieme la propria carriera universitaria. Non vengono considerati quindi, ad esempio, gli studenti trasferiti o che abbiano richiesto un passaggio di Corso, né gli iscritti ad una seconda laurea.*

*I grafici e le tabelle mostrano numero, provenienza geografica, genere, età media all'iscrizione al primo anno, Ateneo di provenienza, tipo di laurea di I ciclo, voto di laurea di I ciclo, crediti conseguiti dagli studenti al primo anno e quanti studenti lasciano il Corso.*

### D.2.1. STUDENTI IN INGRESSO

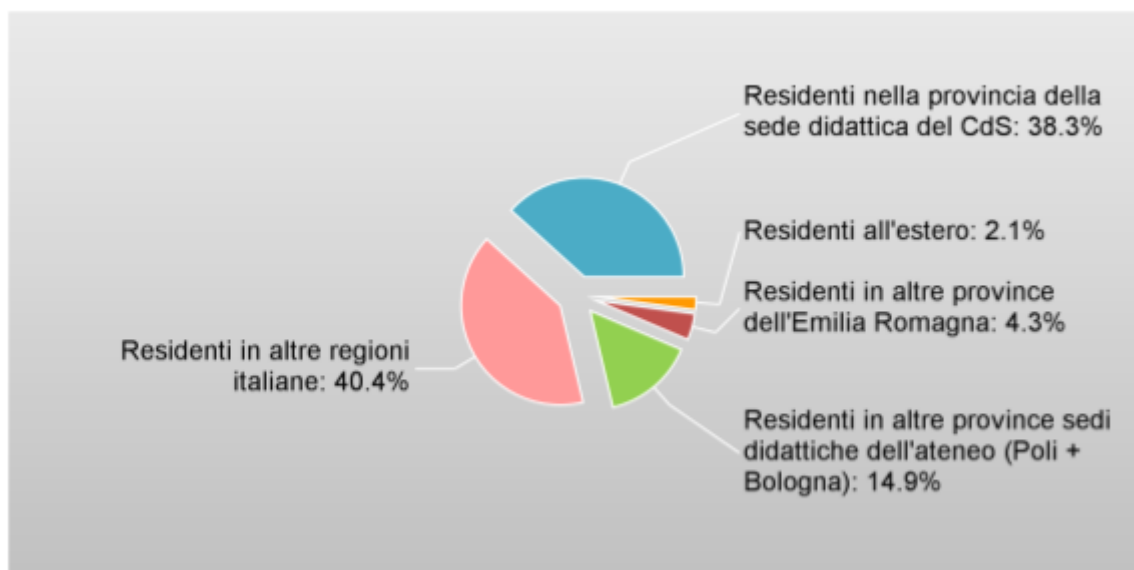
I **grafici** riportano provenienza geografica e voto di laurea di I ciclo degli [studenti 2009/2010](#).

In aggiunta, le **tabelle** riportano numero, genere, età, Ateneo di provenienza e tipo di laurea di I ciclo degli studenti che si sono iscritti al Corso (**nuove carriere**) negli anni accademici indicati.

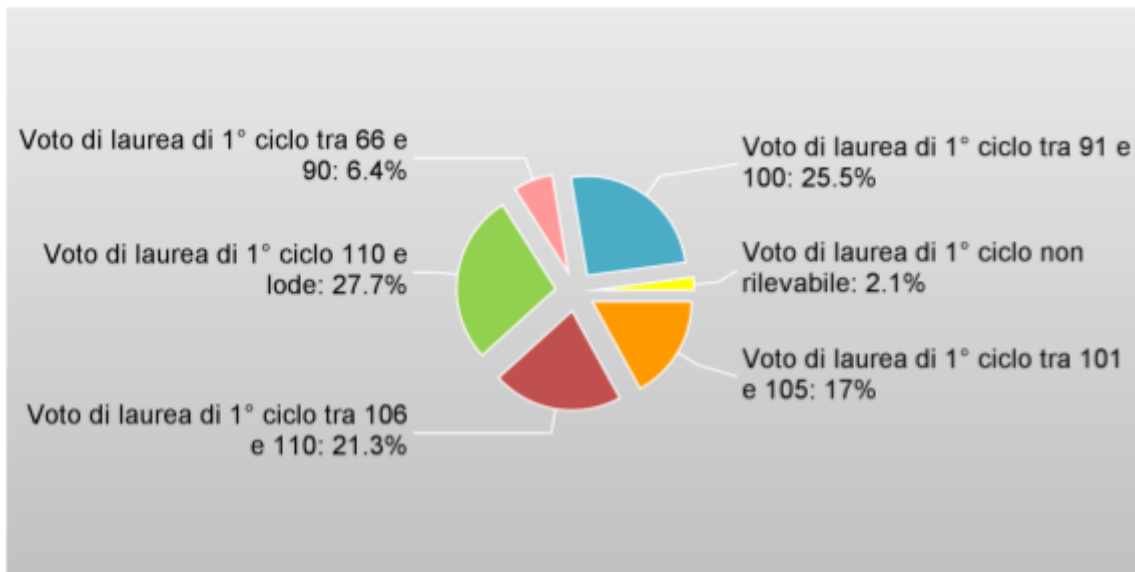
Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle **Facoltà simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni accademici indicati.

Per i Corsi riformati, in una sezione distinta si trovano i dati dei Corsi precedenti a quelli attuali.

Provenienza geografica (studenti 2009/2010)



Voto di laurea di 1° ciclo (studenti 2009/2010)



	Nuove carriere	Provenienza					Sesso		Età media nuove carriere			
		Residenti nella provincia della sede didattica del CdS	Residenti in altre province sedi didattiche dell'ateneo (Poli + Bologna)	Residenti in altre province dell'Emilia Romagna	Residenti in altre regioni italiane	Residenti all'estero	M	F	22 o meno	23 - 24	25 o più	
Studenti 2009/2010	CdS	47	38,3%	14,9%	4,3%	40,4%	2,1%	42,6%	57,4%	44,7%	38,3%	17,0%
	Media CdS Facoltà simili	39,2	24,2%	18,8%	7,3%	45,5%	4,2%	62,5%	37,5%	34,0%	43,9%	22,0%

	CdS	Laurea di I ciclo: Ateneo di provenienza				Laurea di I ciclo: classe più rappresentata		Laurea di I ciclo: voto					
		Ateneo di Bologna	Altro Ateneo italiano	Ateneo straniero	Altro non def.	Codice classe + nome classe	% provenienti	Voto di laurea di 1° ciclo tra 66 e 90	Voto di laurea di 1° ciclo tra 91 e 100	Voto di laurea di 1° ciclo tra 101 e 105	Voto di laurea di 1° ciclo tra 106 e 110	Voto di laurea di 1° ciclo 110 e lode	Voto di laurea di 1° ciclo non rilevabile
Studenti 2009/2010	CdS	91,5%	6,4%		2,1%	32 SCIENZE MATEMATICHE	91,5%	6,4%	25,5%	17,0%	21,3%	27,7%	2,1%
	Media CdS Facoltà simili	78,2%	14,4%	1,2%	6,2%	10 INGEGNERIA INDUSTRIALE	20,1%	15,7%	33,2%	17,7%	13,6%	13,7%	6,1%

Vedi i dati degli anni accademici precedenti - CdS D.M. 509/99 Matematica (codice 0438), [paragrafo D.6.2.1.](#)

## D.2.2. STUDENTI CHE LASCIANO IL CORSO TRA 1° E 2° ANNO

Per i Corsi riformati nell'anno accademico 2009/2010 sono disponibili solo i dati dei Corsi precedenti a quello attuale.  
Vedi i dati del CdS D.M. 509/99 Matematica (codice 0438), [paragrafo D.6.2.2.](#)

## D.2.3. CREDITI DEGLI STUDENTI CONSEGUITI AL 1° ANNO

Per i Corsi riformati nell'anno accademico 2009/2010 sono disponibili solo i dati dei Corsi precedenti a quello attuale.  
Vedi i dati del CdS D.M. 509/99 Matematica (codice 0438), [paragrafo D.6.2.3.](#)

## D.2.4. SITUAZIONE AL TERMINE DELLA DURATA REGOLARE DEL PERCORSO DI STUDI

Il corso è stato riformato di recente e non si è ancora concluso l'intero ciclo di studio.  
Vedi i dati del CdS D.M. 509/99 Matematica (codice 0438), [paragrafo D.6.2.4.](#)

## D.3. OPINIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI E DEI LAUREATI

*Il paragrafo mostra i risultati delle opinioni espresse dagli studenti sulla didattica e l'opinione dei laureati sul Corso di Studio.*

*I dati relativi all'opinione degli studenti provengono dal questionario che viene proposto, in forma cartacea, a tutti gli studenti frequentanti al termine di ogni insegnamento.*

*I dati relativi all'opinione dei laureati sono ottenuti dal questionario online che l'Università di Bologna e AlmaLaurea propongono a tutti i laureandi.*

### D.3.1. OPINIONE STUDENTI FREQUENTANTI

Per i Corsi riformati nell'anno accademico 2009/2010 sono disponibili solo i dati dei Corsi precedenti a quello attuale.  
Vedi i dati del CdS D.M. 509/99 Matematica (codice 0438), [paragrafo D.6.3.1.](#)

### D.3.2. OPINIONE LAUREATI

I nuovi Corsi ex D.M. 270/04 non hanno ancora prodotto laureati.  
Vedi i dati del CdS D.M. 509/99 Matematica (codice 0438), [paragrafo D.6.3.2.](#)

## D.4. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

I nuovi Corsi ex D.M. 270/04 non hanno ancora prodotto laureati.  
Vedi i dati del CdS D.M. 509/99 Matematica (codice 0438), [paragrafo D.6.4.](#)

## D.5. APPROFONDIMENTI SUI LAUREATI

*Il paragrafo presenta approfondimenti relativi ai laureati, ai voti e ai tempi di laurea di un gruppo omogeneo di studenti che ha iniziato insieme la propria carriera universitaria.*

### D.5.1. CORRISPONDENZA TRA IL VOTO DELLA LAUREA DI PRIMO CICLO E I TEMPI DI CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA

I nuovi Corsi ex D.M. 270/04 non hanno ancora prodotto laureati.  
Vedi i dati del CdS D.M. 509/99 Matematica (codice 0438), [paragrafo D.6.5.1.](#)

### D.5.2. CORRISPONDENZA TRA IL VOTO DELLA LAUREA DI PRIMO CICLO E IL VOTO DELLA LAUREA

I nuovi Corsi ex D.M. 270/04 non hanno ancora prodotto laureati.  
Vedi i dati del CdS D.M. 509/99 Matematica (codice 0438), [paragrafo D.6.5.2.](#)

## D.6. INFORMAZIONI SUL CORSO PRE-RIFORMA (D.M. 509/99)

*Questa sezione mostra i dati sulle carriere degli studenti (ad es.: quanti sono gli iscritti, quanti studenti rinunciano dopo il primo anno, quanti si laureano in corso, e via dicendo), i risultati delle opinioni sulla didattica espresse da studenti e laureati e i dati sulla condizione occupazionale dei laureati per i Corsi precedenti a quelli attuali.*

### D.6.1. INFORMAZIONI GENERALI

*Questo paragrafo permette di conoscere quanti studenti si iscrivono e quanti si laureano ogni anno. Le **tabelle** e i **grafici** forniscono informazioni sulle nuove carriere, sugli iscritti e sui laureati. Di questi ultimi sono riportate ulteriori informazioni riguardo il voto medio di laurea e l'età media.*

#### D.6.1.1. ISCRITTI

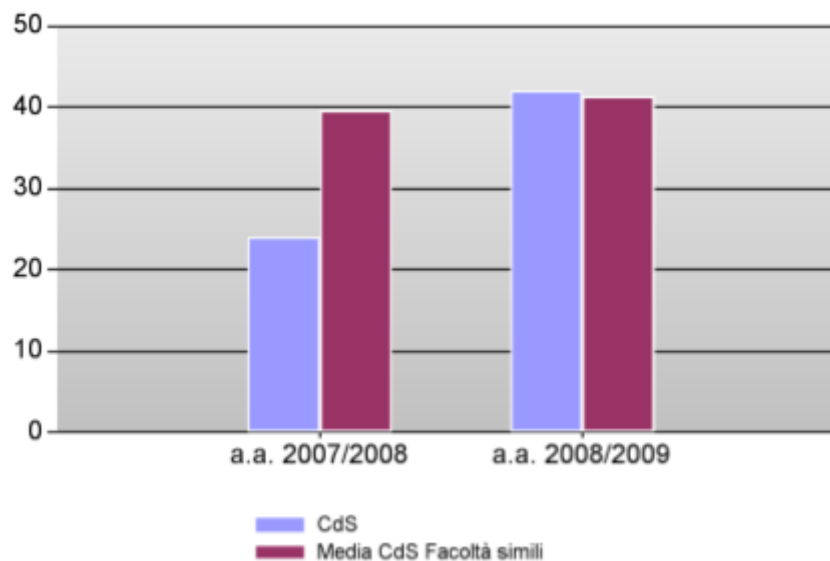
Il **grafico** mostra il numero delle **nuove carriere**.

In aggiunta, la **tabella** mostra il n. totale degli iscritti.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle **Facoltà simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni accademici indicati.

Nuove carriere

*I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0438)*



I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0438)

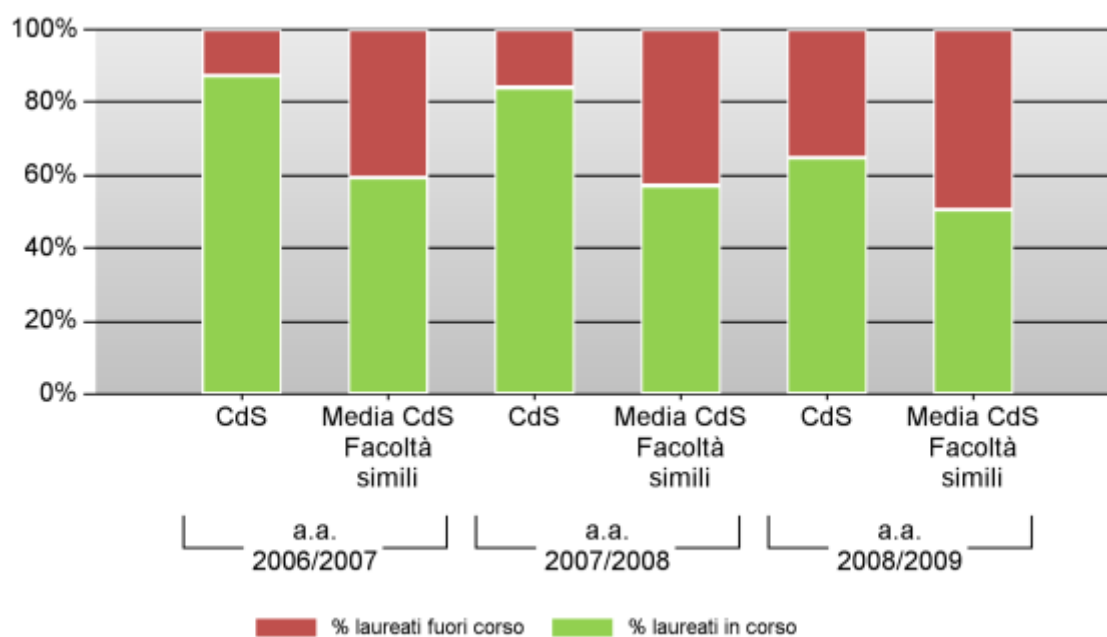
	a.a. 2007/2008			a.a. 2008/2009		
	N. nuove carriere	N. iscritti	% iscritti fuori corso	N. nuove carriere	N. iscritti	% iscritti fuori corso
CdS	24	66	12,1%	42	74	14,9%
Media CdS Facoltà simili	39,5	93,6	23,4%	41,2	65,5	26,2%

Torna al paragrafo D.1.1. Iscritti

### D.6.1.2. LAUREATI

Tempi di laurea

I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0438)





I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0438)

	a.a. 2006/2007				a.a. 2007/2008				a.a. 2008/2009			
	N. laureati	% laureati in corso	Voto medio di laurea	Età media alla laurea	N. laureati	% laureati in corso	Voto medio di laurea	Età media alla laurea	N. laureati	% laureati in corso	Voto medio di laurea	Età media alla laurea
CdS	24	87,5%	110	24,9	31	83,9%	110	24,9	20	65,0%	109	25,3
Media CdS Facoltà simili	24,2	59,4%	106,9	25,6	28,6	57,2%	106,6	25,9	32,1	50,5%	106,3	26,2

Per approfondimenti sulla relazione tra il voto conseguito nella laurea di prima ciclo e i tempi di laurea [vai al paragrafo D.6.5.1.](#)

Per approfondimenti sulla relazione tra il voto conseguito nella laurea di prima ciclo e il voto della laurea di secondo ciclo [vai al paragrafo D.6.5.2.](#)

Torna al paragrafo [D.1.2. Laureati](#)

## D.6.2. INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI

*Il paragrafo permette di conoscere la provenienza geografica e accademica degli studenti e i risultati ottenuti al termine della durata regolare degli studi.*

*I dati rappresentano un gruppo omogeneo di studenti (ovvero una "coorte") che iniziano insieme la propria carriera universitaria. Non vengono considerati quindi, ad esempio, gli studenti trasferiti o che abbiano richiesto un passaggio di Corso, né gli iscritti ad una seconda laurea.*

*I grafici e le tabelle mostrano numero, provenienza geografica, genere, età media delle nuove carriere, tipo di laurea di I ciclo, voto di laurea di I ciclo, crediti conseguiti dagli studenti al primo anno e quanti studenti lasciano il Corso.*

### D.6.2.1. STUDENTI IN INGRESSO

Le tabelle riportano numero, provenienza geografica, genere, età media, Ateneo di provenienza, tipo e voto di laurea di I ciclo degli studenti che si iscrivono al Corso per il primo anno (nuove carriere).

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle Facoltà simili (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni accademici indicati.

I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0438)

		Nuove carriere	Provenienza					Sesso		Età media nuove carriere		
			Residenti nella provincia della sede didattica del CdS	Residenti in altre province sedi didattiche dell'ateneo (Poli + Bologna)	Residenti in altre province dell'Emilia Romagna	Residenti in altre regioni italiane	Residenti all'estero	M	F	22 o meno	23 - 24	25 o più
Studenti 2007/2008	CdS	24	33,3%	29,2%	8,3%	20,8%	8,3%	41,7%	58,3%	66,7%	25,0%	8,3%
	Media CdS Facoltà simili	39,5	25,8%	21,9%	6,8%	43,9%	1,7%	67,4%	32,6%	41,9%	42,5%	15,6%
Studenti 2008/2009	CdS	42	28,6%	26,2%		42,9%	2,4%	45,2%	54,8%	45,2%	35,7%	19,0%
	Media CdS Facoltà simili	41,2	26,6%	16,7%	6,9%	44,7%	5,1%	62,4%	37,6%	40,8%	39,2%	20,0%

I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0438)

		Laurea di I ciclo: Ateneo di provenienza				Laurea di I ciclo: classe più rappresentata		Laurea di I ciclo: voto					
		Ateneo di Bologna	Altro Ateneo italiano	Ateneo straniero	Altro non def.	Codice classe + nome classe	% provenienti	Voto di laurea di 1° ciclo tra 66 e 90	Voto di laurea di 1° ciclo tra 91 e 100	Voto di laurea di 1° ciclo tra 101 e 105	Voto di laurea di 1° ciclo tra 106 e 110	Voto di laurea di 1° ciclo 110 e lode	Voto di laurea di 1° ciclo non rilevabile
Studenti 2007/2008	CdS	87,5%	4,2%	8,3%		32 SCIENZE MATEMATICHE	91,7%		8,3%	29,2%	25,0%	37,5%	
	Media CdS Facoltà simili	86,3%	11,7%	1,0%	0,9%	10 INGEGNERIA INDUSTRIALE	21,2%	14,5%	35,2%	19,3%	15,6%	14,9%	0,4%
Studenti 2008/2009	CdS	97,6%			2,4%	32 SCIENZE MATEMATICHE	90,5%	4,8%	28,6%	28,6%	14,3%	21,4%	2,4%
	Media CdS Facoltà simili	81,8%	11,5%	1,5%	5,2%	10 INGEGNERIA INDUSTRIALE	19,5%	16,5%	32,3%	18,6%	13,5%	14,3%	4,8%

Torna al paragrafo D.2.1. Studenti in ingresso

#### D.6.2.2. STUDENTI CHE LASCIANO IL CORSO TRA 1° E 2° ANNO

Qui si trova il numero di studenti che lasciano il Corso di Studio.

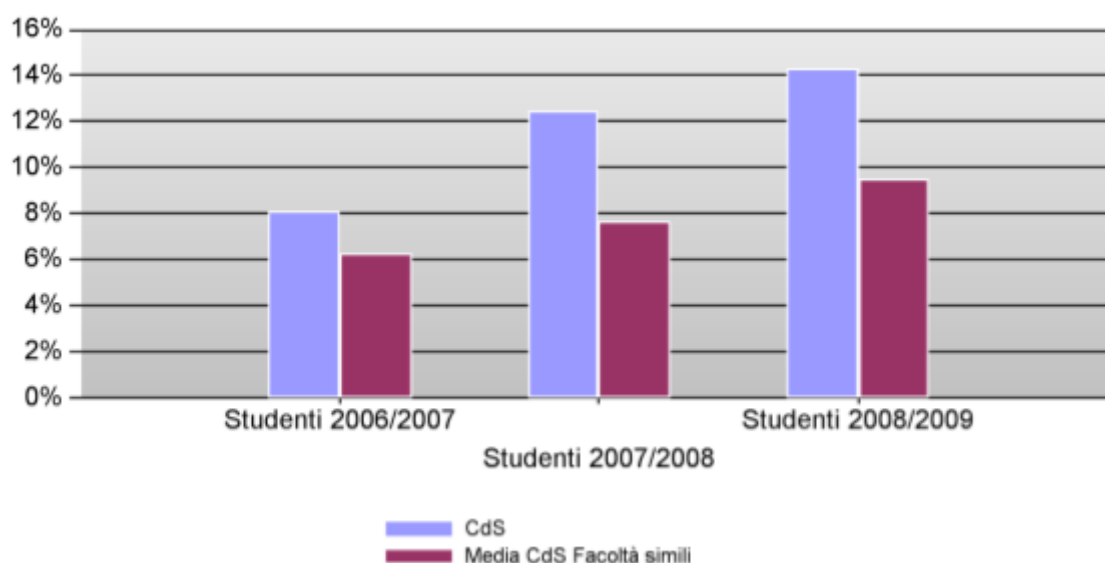
Il **grafico** mostra la percentuale di studenti che lasciano il Corso dopo il primo anno a confronto con la media dei Corsi di Studio delle **Facoltà simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento).

La **tabella** mostra gli iscritti al primo anno (**nuove carriere**), la percentuale degli studenti che hanno lasciato il Corso per **passaggio** ad altro Corso di Studio della stessa Facoltà o altra Facoltà dell'Ateneo, **trasferimento** ad altro Ateneo, **abbandono** degli studi e gli studenti iscritti **ripetenti**, e gli iscritti al secondo anno.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle **Facoltà simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli studenti che si sono iscritti al primo anno (**nuove carriere**) negli anni accademici indicati.

Percentuale studenti che lasciano il Corso tra 1° e 2° anno

I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0438)



I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0438)

		Studenti al 1° anno (nuove carriere)	Studenti che lasciano il Corso tra il 1° e il 2° anno (passaggi, trasferimenti, abbandoni e studenti ripetenti)		Studenti al 2° anno
		N.	N.	%	N.
Studenti 2006/2007	CdS	37	3	8,1%	34
	Media CdS Facoltà simili	40,1	2,5	6,3%	37,5
Studenti 2007/2008	CdS	24	3	12,5%	21
	Media CdS Facoltà simili	39,5	3	7,7%	36,4
Studenti 2008/2009	CdS	42	6	14,3%	36
	Media CdS Facoltà simili	41,2	3,9	9,5%	37,3

Torna al paragrafo D.2.2. Studenti che lasciano il Corso tra 1° e 2° anno

### D.6.2.3. CREDITI DEGLI STUDENTI CONSEGUITI AL 1° ANNO

Qui si comprende la regolarità degli studenti nel superare gli esami.

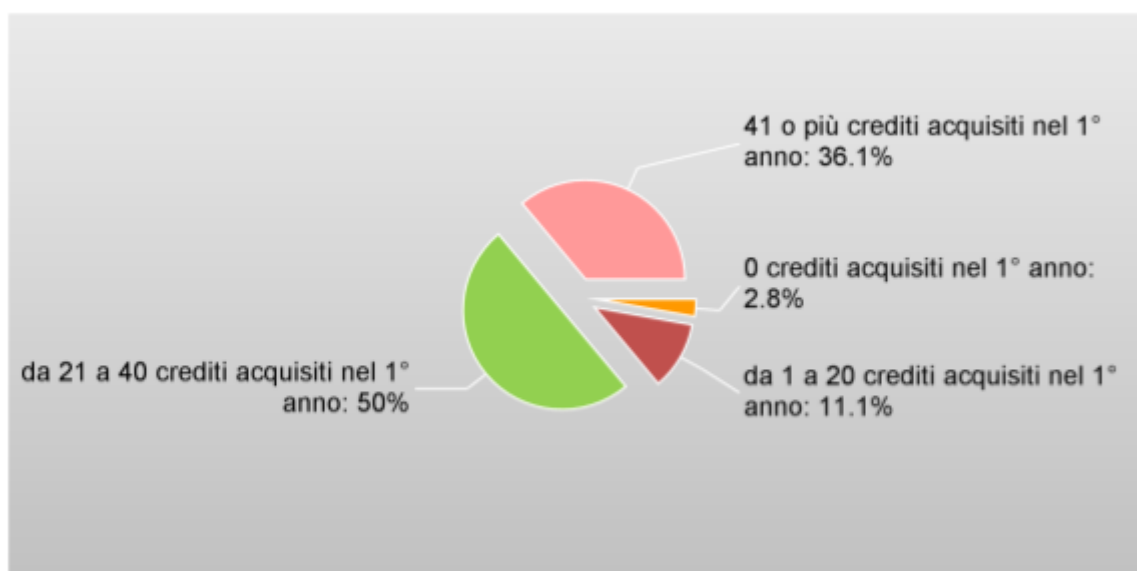
La **tabella** mostra:

- il numero di studenti iscritti al secondo anno;
- la distribuzione degli studenti in base ai crediti acquisiti alla fine del primo anno;
- la media dei crediti acquisiti dagli studenti durante il primo anno;
- il voto medio per esame;
- la percentuale di studenti che hanno una media maggiore o uguale a 28/30.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle **Facoltà simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni accademici indicati.

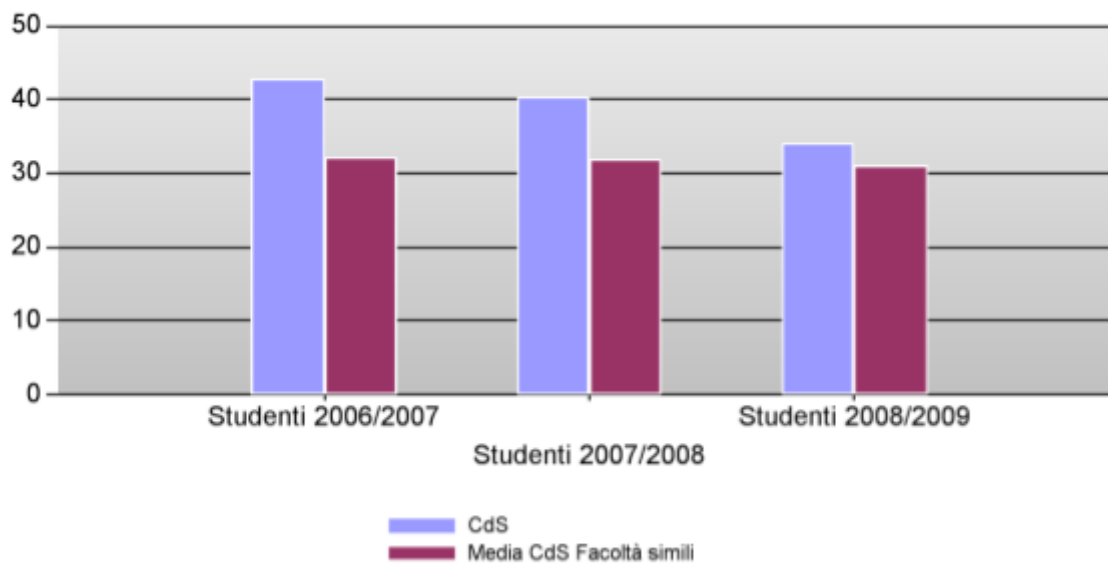
Distribuzione degli studenti 2008/2009 (al 2° anno) in base al numero di crediti acquisiti durante il 1° anno \*

I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0438)



Media dei crediti acquisiti dagli studenti durante il 1° anno \*

I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0438)



I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0438)

		Iscritti al 2° anno	% studenti con *				Media crediti per studente	Voto medio per esame superato	% studenti che hanno media 28 o più
			0 crediti acquisiti nel 1° anno	da 1 a 20 crediti acquisiti nel 1° anno	da 21 a 40 crediti acquisiti nel 1° anno	41 o più crediti acquisiti nel 1° anno			
Studenti 2006/2007	CdS	34		8,8%	38,2%	52,9%	42,7	29,3	90,0%
	Media CdS Facoltà simili	37,5	3,8%	22,0%	40,9%	33,4%	32,2	27,9	50,0%
Studenti 2007/2008	CdS	21	4,8%	19,0%	19,0%	57,1%	40,3	29	90,0%
	Media CdS Facoltà simili	36,4	3,2%	21,8%	43,2%	31,8%	32	27,8	50,0%
Studenti 2008/2009	CdS	36	2,8%	11,1%	50,0%	36,1%	34	29,2	90,0%
	Media CdS Facoltà simili	37,3	6,6%	21,6%	39,2%	32,5%	31	27,8	50,0%

\*Nota: per convenzione si considerano i crediti acquisiti dagli studenti entro il 31 ottobre dell'anno solare successivo a quello di iscrizione al primo anno.

Torna al paragrafo D.2.3. Crediti degli studenti conseguiti al 1° anno

#### D.6.2.4. SITUAZIONE AL TERMINE DELLA DURATA REGOLARE DEL PERCORSO DI STUDI

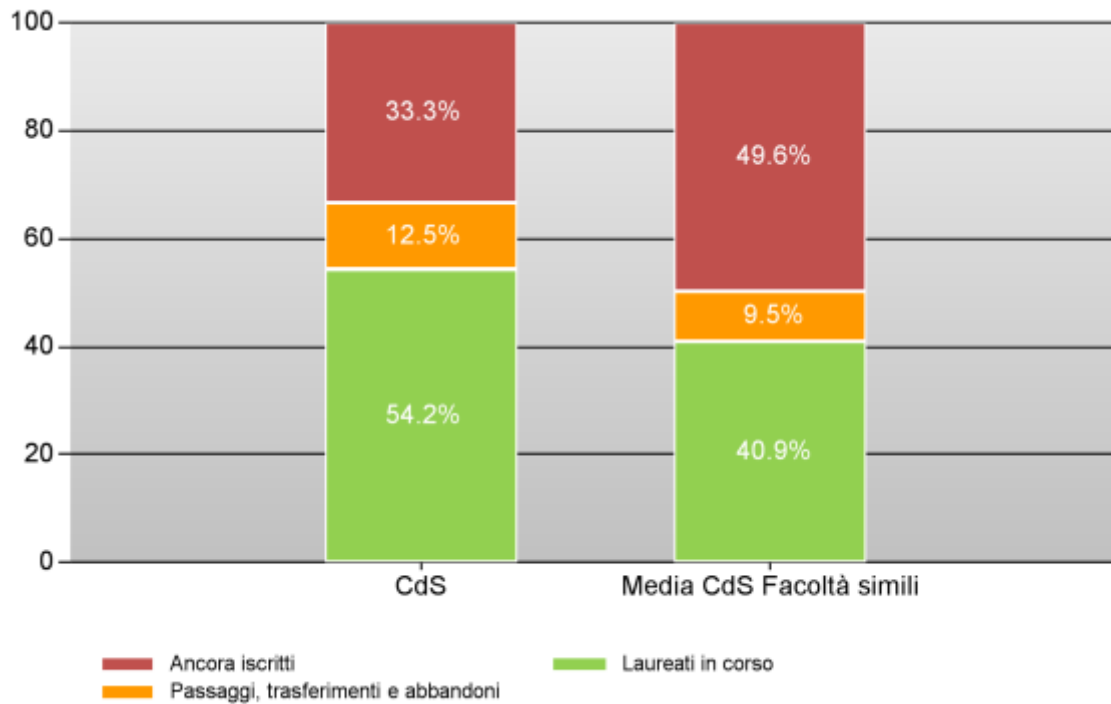
Qui è possibile sapere quanti studenti, al termine della durata regolare degli studi, si sono laureati, quanti hanno lasciato il Corso e quanti sono ancora iscritti **fuori corso**.

Il **grafico** e la **tabella** mostrano la situazione degli studenti che hanno iniziato il loro percorso nell'anno accademico indicato, al termine della durata regolare del Corso di Studio, evidenziando la percentuale dei laureati in corso, degli studenti che risultano ancora iscritti (**fuori corso** e **ripetenti**), degli studenti che hanno lasciato il Corso (che includono **passaggi**, **trasferimenti** e **abbandoni**).

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle **Facoltà simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento).

Situazione degli studenti 2007/2008 dopo due anni

I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0438)



I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0438)

	Nuove carriere	Laureati in corso		Passaggi, trasferimenti e abbandoni		Ancora iscritti al corso (iscritti fuori corso e ripetenti)		
		N.	%	N.	%	N.	%	
Studenti 2007/2008	CdS	24	13	54,2%	3	12,5%	8	33,3%
	Media CdS Facoltà simili	39,5	16,1	40,9%	3,7	9,5%	19,6	49,6%

Torna al paragrafo D.2.4. Situazione al termine della durata regolare del percorso di studi

### D.6.3. OPINIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI E DEI LAUREATI

*Il paragrafo mostra i risultati delle opinioni espresse dagli studenti sulla didattica e l'opinione dei laureati sul Corso di Studio.*

*I dati relativi all'opinione degli studenti provengono dal questionario che viene proposto, in forma cartacea, a tutti gli studenti frequentanti al termine di ogni insegnamento.*

*I dati relativi all'opinione dei laureati sono ottenuti dal questionario online che l'Università di Bologna e AlmaLaurea propongono a tutti i laureandi.*

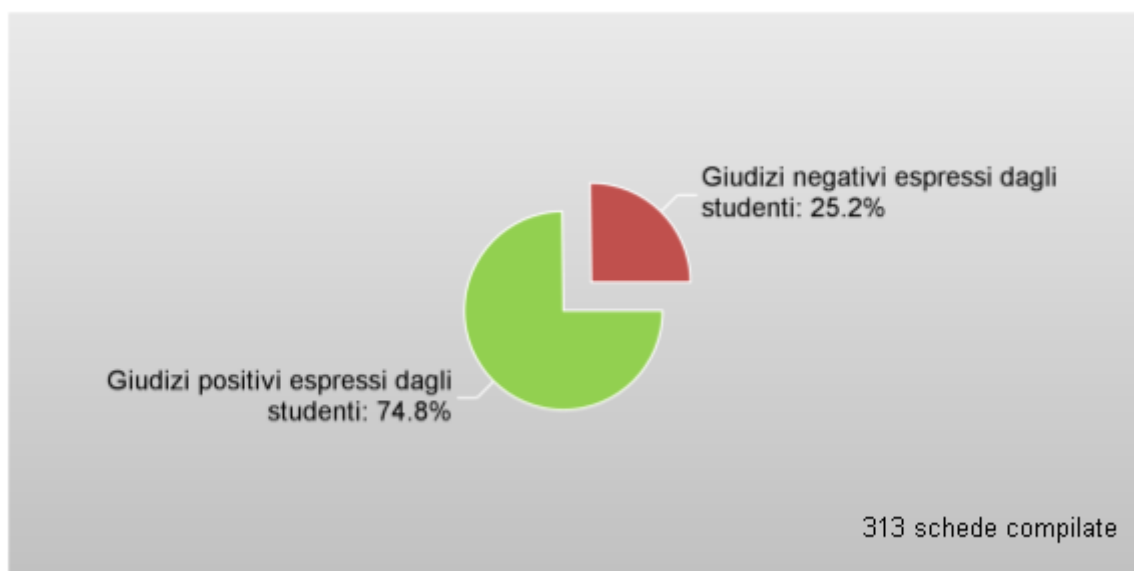
#### D.6.3.1. OPINIONE STUDENTI FREQUENTANTI

La **tabella** mostra il numero degli iscritti al Corso di Studio, il numero di questionari compilati e la percentuale di studenti frequentanti che ha risposto positivamente alla domanda del questionario: "Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?" negli anni accademici indicati.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle **Facoltà simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento).

Studenti che hanno risposto con giudizio positivo alla domanda: "Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?" nell'anno accademico 2008/2009

*I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0438)*



I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0438)

		Numero iscritti	Numero di schede compilate	Incidenza percentuale di giudizi positivi riguardanti la soddisfazione complessiva per l'insegnamento - DOM 25
a.a. 2007/2008	CdS	66	235	71,1%
	Media CdS Facoltà simili	93,6	341,9	78,3%
a.a. 2008/2009	CdS	74	313	74,8%
	Media CdS Facoltà simili	65,5	232,6	76,8%

Nota:

Le schede raccolte e i relativi giudizi positivi per i Corsi di Studio che, nel passaggio dal vecchio ordinamento (ossia l'ordinamento antecedente la riforma del sistema universitario introdotta dal DM 509/99) all'ordinamento 509/99 hanno mantenuto la stessa denominazione, sono riferiti al complesso dei frequentanti dei due ordinamenti (vecchio ordinamento + 509/99).

Per quattro Corsi di Studio dell'Ateneo nell'a.a. 2008/2009 non è stato possibile rilevare l'opinione degli studenti frequentanti.

Simbologia:

(\*) Quando il numero di schede è esiguo, non viene presentata la percentuale di giudizi positivi relativa alla soddisfazione complessiva.

Per approfondimenti consultare il Rapporto [Opinione degli studenti frequentanti sulle attività didattiche](#)

Torna al paragrafo [D.3.1. Opinione studenti frequentanti](#)

### D.6.3.2. OPINIONE LAUREATI

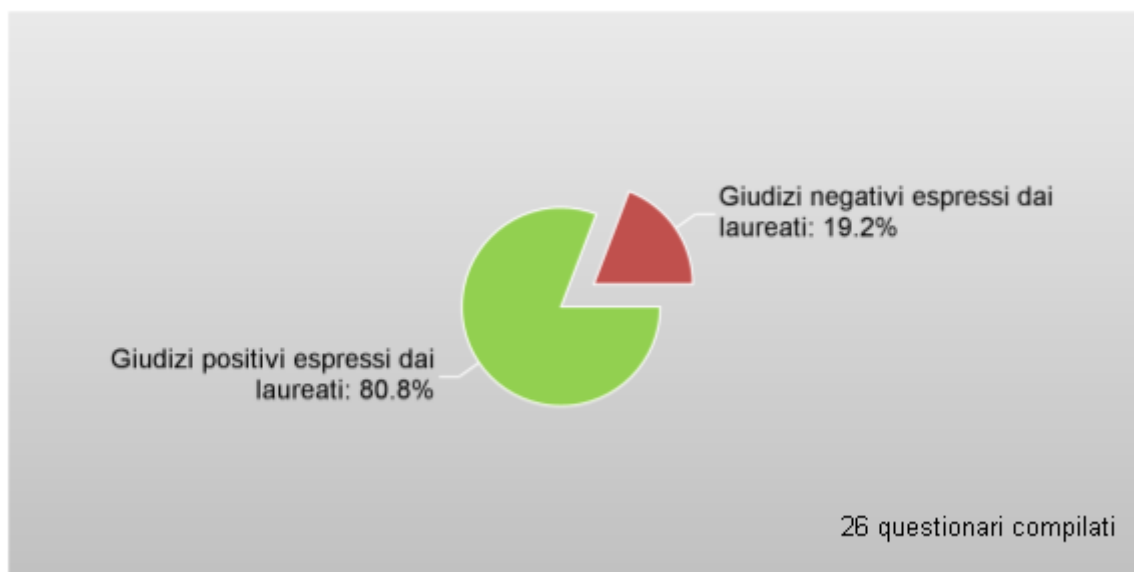
Il **grafico** mostra la percentuale di laureati (indagine **AlmaLaurea**) che ha risposto positivamente alla domanda: “Sono complessivamente soddisfatto del corso di laurea”.

In aggiunta, la **tabella** mostra la percentuale di studenti che, alla domanda se si iscriverebbero di nuovo all’Università, ha risposto “Sì, allo stesso corso dell’Ateneo”.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle **Facoltà simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni solari indicati.

Laureati nell’anno 2009 che, alla domanda se sono complessivamente soddisfatti del CdS, hanno risposto con giudizio positivo

*I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0438)*



*I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0438)*

		N. laureati	Questionari compilati	% giudizi positivi alla domanda “sei complessivamente soddisfatto del Corso di Studi?”	% di risposte “sì, allo stesso Ateneo” alla domanda “ti iscriveresti di nuovo all’Università?”
2008	CdS	33	33	78,8%	69,7%
	Media CdS Facoltà simili	26,1	25,5	90,7%	78,2%
2009	CdS	26	26	80,8%	73,1%
	Media CdS Facoltà simili	32,2	31,7	89,9%	78,2%

Simbologia:

(\*) I giudizi relativi ai Corsi di Studio con un numero di laureati inferiore a 5 non vengono visualizzati.

Per approfondimenti consultare il Rapporto [Profilo dei laureati](#)

Torna al paragrafo [D.3.2. Opinione laureati](#)



#### D.6.4. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

Il paragrafo mostra la condizione occupazionale dei laureati a un anno dalla laurea.

I dati provengono dai Rapporti [AlmaLaurea](#) sulla condizione occupazionale dei laureati.

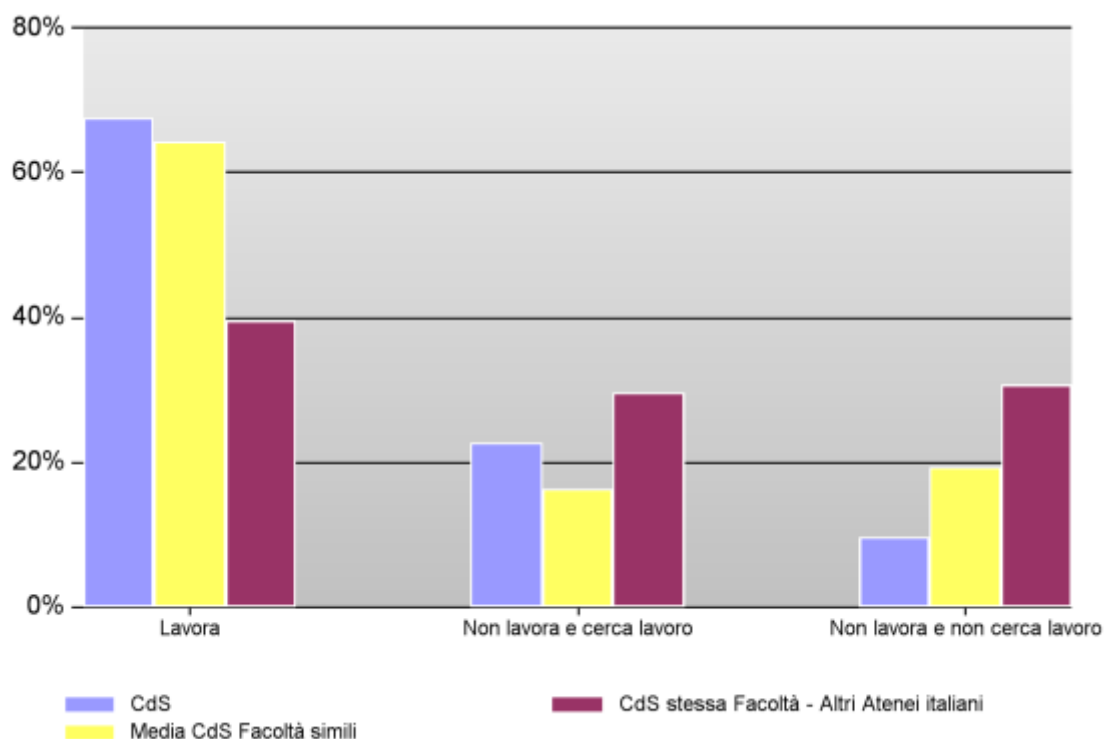
Il **grafico** mostra chi lavora, chi non lavora e non cerca lavoro e chi non lavora ma cerca lavoro.

In aggiunta, la **tabella** mostra il numero degli intervistati, chi è impiegato in attività di praticantato o tirocinio e l'efficacia della laurea sul lavoro svolto.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle [Facoltà simili](#) (che appartengono al medesimo raggruppamento) e la media dei Corsi di studio della stessa Facoltà di altri atenei italiani, per i laureati negli anni solari indicati.

Condizione occupazionale dei laureati nell'anno 2008 a 1 anno dalla laurea

*I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0438)*



I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0438)

	N. intervistati	Condizione occupazionale (1)			Non lavora, non cerca ma è impegnato in un corso universitario / praticantato (2)	Efficacia della laurea nel lavoro svolto (riferita ai laureati che dichiarano di dedicarsi esclusivamente al lavoro) (3)		
		Lavora	Non lavora e non cerca lavoro	Non lavora e cerca lavoro		Efficace / molto efficace	Abbastanza efficace	
Anno di laurea 2007	CdS	11	45,5%	45,5%	9,1%	45,5%	40,0%	40,0%
	Media CdS Facoltà simili	21,1	70,6%	19,2%	10,1%	14,0%	60,6%	31,6%
	CdS stessa Facoltà - Altri Atenei italiani	2395	42,1%	31,6%	26,3%	25,4%	55,2%	26,9%
Anno di laurea 2008	CdS	31	67,7%	9,7%	22,6%	9,7%	35,0%	40,0%
	Media CdS Facoltà simili	22,5	64,3%	19,3%	16,4%	13,5%	54,8%	33,2%
	CdS stessa Facoltà - Altri Atenei italiani	3313	39,6%	30,6%	29,7%	24,8%	51,5%	27,5%

Simbologia:

(\*) I giudizi relativi ai Corsi di studio con un numero di laureati inferiore a 5 non vengono visualizzati.

**Note del Rapporto Condizione occupazionale dei laureati di AlmaLaurea**

(1) "Condizione occupazionale": sono considerati occupati i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di una attività di formazione ( tirocinio, praticantato, dottorato, specializzazione).

(2) "Quota che non lavora, non cerca ma è impegnato in un corso universitario/praticantato": nella definizione applicata rientrano tutti coloro che risultano impegnati in tirocini o praticantati, dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari (di primo o secondo livello). L'elaborazione è prevista dall'art.2 del D.M. 31 ottobre 2007, n. 544 e successivamente esplicitata nel Decreto Direttoriale del 10 giugno 2008, n. 61 (requisiti di trasparenza).

(3) La valutazione dell'efficacia della laurea è stata ottenuta combinando la richiesta del titolo per il lavoro svolto e il livello di utilizzazione delle competenze apprese all'università.

Per approfondimenti consultare il Rapporto [Condizione occupazionale dei laureati](#)Torna al paragrafo [D.4. Condizione occupazionale](#)

## D.6.5. APPROFONDIMENTI SUI LAUREATI

Il paragrafo presenta approfondimenti relativi ai laureati, ai voti e ai tempi di laurea.

### D.6.5.1. CORRISPONDENZA TRA IL VOTO DELLA LAUREA DI PRIMO CICLO E I TEMPI DI CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA

La **tabella** mostra i tempi di laurea in relazione al voto della laurea di I ciclo. I dati sono riportati sia come valore assoluto sia come percentuale.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle **Facoltà simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per l'anno accademico 2008/2009.

I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0438)

		a.a. 2008/2009			
		CdS		Media CdS Facoltà simili	
		Laureati	% Laureati	Laureati	% Laureati
voto di laurea	in corso	1	33,3%	1	50,0%
	fuori corso			1	50,0%
da 66 a 90	in corso			2,6	37,0%
	fuori corso			4,4	63,0%
da 91 a 100	in corso			5,8	37,4%
	fuori corso			8,6	62,6%
da 101 a 105	in corso			3,8	51,7%
	fuori corso			4,4	48,3%
da 106 a 110	in corso			3,9	64,6%
	fuori corso			2,2	35,4%
110 con lode	in corso			4,6	70,1%
	fuori corso			2,8	29,9%

Torna al paragrafo D.6.1.2. Laureati

## D.6.5.2. CORRISPONDENZA TRA IL VOTO DELLA LAUREA DI PRIMO CICLO E IL VOTO DELLA LAUREA

La **tabella** mostra il voto medio conseguito dai laureati, in relazione alle fasce di voto di laurea di I ciclo.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio delle **Facoltà simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per l'anno accademico 2008/2009.

*I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Matematica (codice 0438)*

	a.a. 2008/2009			
	CdS		Media CdS Facoltà simili	
voto di laurea	Laureati	Voto medio di laurea	Laureati	Voto medio di laurea
n.d.			0	107,5
da 66 a 90			3,3	99,5
da 91 a 100	3	105	11,5	104,4
da 101 a 105	6	109,3	6,4	108
da 106 a 110	3	110	5	109
110 con lode	8	109,9	6	109,8

Torna al paragrafo [D.6.1.2. Laureati](#)

## E. GLOSSARIO

### Abbandono

Interruzione degli studi per mancata iscrizione all'anno successivo o rinuncia degli studi.

### AlmaLaurea

AlmaLaurea è un servizio innovativo che rende disponibili online i curriculum vitae dei laureati (1.250.000 cv presso 53 Atenei italiani al 27/5/2009) ponendosi come punto di incontro fra Laureati, Università e Aziende.

Nata nel 1994 su iniziativa dell'Osservatorio Statistico dell'Università di Bologna, gestita da un Consorzio di Atenei Italiani con il sostegno del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, AlmaLaurea nasce con l'intento di mettere in relazione aziende e laureati e di essere punto di riferimento dall'interno della realtà universitaria per tutti coloro (studiosi, operatori, ecc...) che affrontano a vario livello le tematiche degli studi universitari, dell'occupazione, della condizione giovanile.

### CFU - Crediti Formativi Universitari

I Crediti Formativi Universitari (CFU), introdotti dal DM 509/99 in adeguamento alla normativa Europea, corrispondono alla misura dell'impegno complessivo di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli ordinamenti didattici dei corsi di studio. Generalmente, ad 1 CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo da parte dello studente.

### Classe

Le classi di laurea raggruppano corsi di studio dello stesso livello e con gli stessi obiettivi formativi qualificanti e attività formative attivate per un numero di crediti e in settori individuati come indispensabili. Le caratteristiche delle classi sono fissate a livello nazionale, con appositi Decreti Ministeriali, e sono quindi comuni a tutti gli atenei.

### Coorte

Con coorte si intende un gruppo di studenti che si sono immatricolati nel medesimo anno accademico.

### Data Warehouse d'Ateneo

Servizio che consente ai responsabili delle strutture organizzative dell'Università di Bologna di collegarsi ad un sistema che raccoglie informazioni, integra e riorganizza i dati provenienti da sorgenti di varia natura e li rende disponibili per analisi e valutazioni finalizzate alla pianificazione e al processo decisionale.

### Media dei CdS di Facoltà simili (appartenenti allo stesso raggruppamento)

Media calcolata prendendo a riferimento tutti i corsi di studio, dello stesso ciclo, appartenenti alle Facoltà facenti parte del medesimo raggruppamento disciplinare.

I raggruppamenti sono 4 e le Facoltà sono così distribuite:

- 1° gruppo: BIOMEDICO: Farmacia, Medicina e Chirurgia, Medicina Veterinaria, Scienze Motorie;
- 2° gruppo: SCIENTIFICO-TECNOLOGICO: Agraria, Architettura, Chimica Industriale, Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, Scienze Statistiche, Ingegneria, Seconda Facoltà Ingegneria;
- 3° gruppo: SCIENZE SOCIALI: Economia, Economia sede di Forlì, Economia sede di Rimini, Giurisprudenza, Scienze Politiche, Scienze Politiche sede di Forlì;
- 4° gruppo: UMANISTICO: Conservazione dei Beni Culturali, Lettere e Filosofia, Lingue e Letterature Straniere, Scuola Superiore di Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori, Psicologia, Scienze della Formazione.

### Nuove Carriere

Studenti che iniziano dal primo anno (esclusi trasferimenti) una nuova carriera in un Corso di secondo ciclo.

## Osservatorio Statistico dell'Università di Bologna

L'Osservatorio Statistico è stato costituito nel 1997 al fine di "assicurare agli organi di governo dell'Ateneo un'attendibile e tempestiva base documentaria e di verifica, volta a favorire i processi decisionali e la programmazione delle attività, con particolare riferimento a quelle di formazione e di servizio destinate alla popolazione studentesca" (art.1 del Regolamento costitutivo e di funzionamento).

### Passaggi e trasferimenti

**Passaggio:** avviene, in entrata o in uscita, quando lo studente richiede di passare, all'interno dello stesso Ateneo, ad un corso di studio diverso da quello in cui era iscritto l'anno precedente.

**Trasferimento:** avviene, in entrata o in uscita, quando lo studente si trasferisce da o verso un qualsiasi corso di studi di altro Ateneo.

### Stato Iscrizione

In relazione all'iscrizione lo studente può essere:

- **In corso:** studente che è iscritto da un numero di anni uguale o inferiore alla durata legale del proprio Corso di studio e non appartiene a nessuna delle categorie che seguono
- **Fuori corso:** studente che, senza aver conseguito il titolo, si è iscritto a tutti gli anni di corso previsti e che, per i corsi a frequenza obbligatoria, ha ottenuto tutte le attestazioni di frequenza.
- **Ripetente:** studente che si re-iscrive ad un medesimo anno di corso.

### Studenti immatricolati

Studenti che iniziano per la prima volta e dal primo anno una carriera nel Sistema Universitario Italiano (per i quali non risultano, quindi, carriere universitarie precedenti) in un Corso di primo ciclo (L509, L) oppure a ciclo unico (LSCU, LMCU).